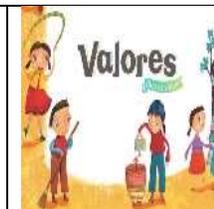




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

| | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Área: | ETICA Y VALORES | Asignatura: | ETICA Y VALORES |
| Periodo: | I | Grado: | QUINTO |
| Fecha inicio: | 15 ENERO | Fecha final: | 22 MARZO |
| Docente: | ANA MARIA MARIN ALVAREZ | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo imitar a Jesús siendo generoso con el otro?

COMPETENCIAS:

- Procura vivenciar la solidaridad siendo generoso con el otro.
- Descubre la necesidad de poner los valores al servicio de los demás.
- Se sensibiliza ante el dolor ajeno

ESTANDARES BÁSICOS:

- Demuestra sentimientos de solidaridad compartiendo con aquellos que lo necesitan y sintiendo que se realiza integralmente al poner al servicio de los demás sus valores como persona.
- Identifica principios y valores que cimentan un proceso formativo integral

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 15 – 19 ENERO | Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción | -Explicación de la metodología de la materia. -consignación -actividad del tema | -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias | |
| | Identificar el plan de área para el periodo | -Explicación de la metodología de la materia. -consignación | -PC -Video Beam -HDMI | -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 22 – 26 ENERO</p> | | <p>-actividad del tema</p> | <p>-USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Comprende el valor de la solidaridad a través de socio dramas realizados en clase. |
| <p>3 29 ENERO – 2 FEBRERO</p> | <p>Comprender cuál es el valor del mes de Enero y febrero: la puntualidad y la tolerancia</p> | <p>-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad: porque es importante ser puntual y realiza la actividad del cuento de la puntualidad.</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Colabora en campañas a favor del servicio a los demás por medio de carteleras y grafitis. |
| <p>4 5 – 9 FEBRERO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la solidaridad. • Cualidades que ayudan a otros. | <p>-Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior.</p> | <p>-video beam -pc -diapositivas -imágenes.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad. |
| <p>5 12 – 16 FEBRERO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Otros sufren más que yo. | <p>-explicación del tema -video del tema -consignación en el cuaderno del tema. -actividad de clase: según lo visto en el video saca una conclusión del tema de la clase</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Practica los valores aprendidos en las diferentes situaciones de la cotidianidad. |
| <p>6 19 – 23 FEBRERO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identifico el valor del mes de marzo: el perdón. | <p>-Dialogar acerca del valor del mes -realizar la cartelera del mes según la que está en la institución. -Actividad en el cuaderno: consulta que es el perdón y escribe porque debemos perdonar a nuestro prójimo.</p> | <p>-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos.</p> | <p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias</p> | |
| <p>7</p> | | <p>-Explicación del tema (diapositivas)</p> | <p>-PC -Video Beam</p> | <p>-trabajos en clase.</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26 FEBRERO AL 1 MARZO | <ul style="list-style-type: none"> Soy feliz dándome al otro. | <ul style="list-style-type: none"> -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior. | <ul style="list-style-type: none"> -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | <ul style="list-style-type: none"> -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades | |
| 8 4 AL 8 MARZO | Cuidado físico y mental. | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno -revisión de la tarea de la clase anterior. | <ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias | |
| 9 11 AL 15 MARZO | Practicas sanas de alimentación y actividad física | <ul style="list-style-type: none"> -Explicación del tema (diapositivas) -consignación en el cuaderno. -actividad del tema en el cuaderno | <ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades | |
| 10 18 AL 22 MARZO | Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas. | <ul style="list-style-type: none"> -Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo | <ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point -Documentos. | <ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias | |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante situaciones concretas
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas basadas en los valores aprendidos.
5. Presenta comportamientos basados en el respeto y el buen trato hacia los demás.

| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------|
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | Autoevaluación | Coevaluación |
| Revisión de las tareas, deberes y consultas | SEMANA DE LA 2 A LA 5 | Revisión de las tareas, deberes y consultas | SEMANA DE LA 6 A LA 9 | SEMANA 9 | SEMANA 9 |
| Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 5 | Actividad final del periodo | SEMANA 9 | | |
| | | Revisión de las actitudes en los actos cívicos y de comunidad | SEMANA 9 | | |
| | | | | | |